



# *Return to In-Person Instruction and Continuity of Services Plan*

[Para la versión en español, haga clic aquí](#)

*Las condiciones que rodean la pandemia de COVID-19 evolucionan continuamente, y el Plan de Regreso a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios de Millsap ISD se evaluará constantemente para adaptarse a las tendencias continuas del virus COVID-19, especialmente en el condado de Parker.*

*Millsap ISD seguirá las recomendaciones para la apertura y operación de escuelas de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), la Agencia de Educación de Texas, así como los funcionarios de salud estatales y locales. Las circunstancias relacionadas con COVID-19 pueden cambiar a lo largo del próximo año escolar, y este documento se actualizará a medida que cambien las condiciones.*

---

*Los tres impulsores que lideran el Plan de Regreso a la Instrucción en Persona y Continuidad del Servicio de Millsap ISD son las órdenes actuales del Gobernador de Texas, el enfoque de múltiples etapas para manejar COVID-19 y los fondos proporcionados por la Legislatura de Texas para el aprendizaje remoto.*



Millsap ISD cumplirá con todas las órdenes actuales del gobernador de Texas. Es la expectativa de MISD que los estudiantes, el personal y la comunidad cumplan con todos los procedimientos de salud pública descritos en este documento mientras participen en actividades del distrito escolar según las políticas, reglas y regulaciones actuales de Millsap ISD.

***\*\*Texas se encuentra actualmente bajo la Orden Ejecutiva GA-36 emitida el 18/05/21 que prohíbe a las entidades y funcionarios gubernamentales exigir el uso de cubiertas faciales.***

## **Millsap ISD Multi-Stage Approach for Managing COVID-19**

<b>SUBSTANTIAL</b>	<b>MODERATE</b>	<b>MINIMAL TO LOW</b>
<b>High number of active cases in county</b>	<b>Moderate number of active cases in county</b>	<b>Small number of active cases in county</b>
<b>Cases increasing</b>	<b>Cases may be increasing slightly but staying steady</b>	<b>Cases decreasing</b>
<b>Strain on hospital beds/staff/equipment</b>	<b>Hospital/ICU beds and equipment widely available</b>	<b>More cases attributed to travel or close contact with community source</b>
<b>All infection safety protocols enacted to greatest extent possible</b>	<b>Increased flexibility of safety protocols</b>	<b>Standard infection control protocols</b>

***\*\*A partir del regreso a la escuela 21-22 Millsap ISD fue clasificado en la Etapa Amarilla de este Enfoque de Etapas Múltiples***



## Tabla de contenido

- **Medidas de Salud y Seguridad**
  - [Medidas de control de infecciones](#)
  - [Exámenes de salud](#)
  - [Operaciones del campus](#)
  - [Entornos de aprendizaje](#)
  - [Desayuno almuerzo](#)
  - [Transporte](#)
  - [Visitantes](#)
  - [Procedimientos Clínicos relacionados con el COVID-19](#)
  - [Procedimientos de Notificación relacionados con el COVID-19](#)
  - [Definición de los síntomas de COVID-19](#)
  - [Criterios de regreso a la escuela](#)
  - [Consejero de intervención de crisis socioemocional](#)

## Medidas de control de infecciones

- Los revestimientos faciales son, actualmente, preferidos pero opcionales.
- Se alentará el distanciamiento físico de al menos 6 pies en todo momento. Tenga en cuenta que una distancia de 6 pies no es posible en algunos entornos.
- Las fuentes de agua serán monitoreadas por el personal y estarán disponibles solo para llenar contenedores de agua. Se anima a los estudiantes a traer una botella de agua cada día.
- Los estudiantes no pueden compartir alimentos o bebidas.
- El personal trabajará para mantener el distanciamiento físico en los baños cuando sea posible.
- Se alienta a los estudiantes y al personal a proporcionar su propio equipo de protección personal (PPE), si es posible. MISD proporcionará PPE según sea necesario.
- El desinfectante de manos estará disponible en cada salón de clases, entradas y espacios comunes.
- Se espera que el personal se lave o desinfecte las manos regularmente.

- Los estudiantes recibirán instrucción sobre cómo lavarse las manos de manera efectiva. Los estudiantes de primaria se lavarán las manos o usarán desinfectante para manos antes de comer, después de ir al baño y después del recreo. Se alentará a todos los estudiantes de secundaria a lavarse las manos o usar desinfectante para manos con regularidad.
- Si se encuentran en una situación sin cubrirse la cara, los estudiantes, el personal y los visitantes deben cubrirse al toser y estornudar con un pañuelo desechable y, si no está disponible, cubrirse los codos. Los pañuelos usados se deben tirar a la basura, se deben lavar las manos inmediatamente con agua y jabón durante al menos 20 segundos o se debe usar desinfectante para manos.



## Exámenes de salud

- El personal enviará una autoevaluación de los síntomas de COVID-19 antes de ingresar al campus todos los días. [www.millsapisd.net/pantalla](http://www.millsapisd.net/pantalla)
- Los padres/tutores presentarán una evaluación de COVID-19 para sus estudiantes cada semana antes de enviar a sus estudiantes a la escuela el lunes. Los padres/tutores deben monitorear a sus estudiantes durante toda la semana y no enviar a los estudiantes que presenten cualquiera de los síntomas enumerados en la evaluación y enviar una nueva evaluación. Si no se envía una evaluación antes del lunes, se contactará a los padres y el estudiante debe participar en la instrucción remota hasta que se envíe una evaluación. [www.millsapisd.net/pantalla](http://www.millsapisd.net/pantalla)
- Los maestros monitorearán a los estudiantes y los referirán a la enfermera si hay síntomas.
- Los visitantes, incluidos los padres, deben completar una evaluación para determinar si tienen algún síntoma de COVID-19 o si han estado en contacto cercano con una persona con COVID-19 confirmado por laboratorio al ingresar al edificio. *\*Ver sección [Visitante](#) para más información*
- ***Si los resultados de una prueba de COVID se reciben fuera del horario de atención o durante el fin de semana, notifique a MISD de inmediato llamando a la enfermera de la escuela: MES 940-274-2611, MMS 940-274-2702, MHS 940-274-2656.***

## Operaciones del campus

- Los campus pueden abrir múltiples puntos de entrada/salida durante la llegada/salida para promover el distanciamiento social.
- Los campus revisarán las opciones para reducir las reuniones de grupos grandes al comienzo y al final del día, así como en otros momentos del día.
- Los campus revisarán las opciones para limitar el uso de los casilleros.
- Los campus se desinfectarán diariamente y durante todo el día con especial atención a las superficies de alto contacto.
- Las puertas de las aulas pueden estar abiertas para reducir las áreas de alto contacto.
- Los campus desarrollarán horarios y protocolos para el uso de áreas comunes (laboratorios, espacios flexibles, bibliotecas, salas de conferencias, etc.), incluida la forma de desinfectar entre usos y disminuir los niveles de humedad en las áreas comunes. El desinfectante de manos estará disponible en todas las áreas comunes.

- Se pondrán en marcha procedimientos y protocolos para abordar los vestuarios. Se implementarán protocolos para desinfectar el equipo, los estudiantes se cambiarán de ropa, los estudiantes se ducharán, distanciarán a los estudiantes, disminuirán los niveles de humedad, etc.



## Entornos de aprendizaje

- Los escritorios y las mesas estarán dispuestos para maximizar el espacio entre los estudiantes.
- El número de estudiantes que participan en la instrucción en grupos pequeños a la vez será limitado.
- El personal tendrá acceso a suministros de limpieza para desinfectar las áreas de alto contacto, las superficies de trabajo y los objetos compartidos con regularidad.
- Los estudiantes compartirán la responsabilidad de limpiar sus espacios.
- El personal limitará el uso de suministros compartidos cuando sea posible.
- Se considerará el uso de espacios al aire libre para el aprendizaje cuando sea posible.
- El recreo y las áreas de juegos se utilizarán utilizando protocolos de seguridad/salud.

## Desayuno almuerzo

- No se utilizarán mostradores de autoservicio.
- Los estudiantes no pueden compartir comida o bebida.
- Las comidas estarán en envases desechables y se incluirán condimentos y cubiertos preenvueltos con todas las comidas.
- Las comidas para llevar para el desayuno se pueden utilizar para reducir el número de personas en las cafeterías.
- Los estudiantes recibirán un almuerzo caliente en las cafeterías, pero probablemente rotarán entre la cafetería, al aire libre (si el clima lo permite) y otros espacios grandes para maximizar el espacio entre los grupos. Una rotación podría ser en el salón de clases.
- Todas las áreas serán desinfectadas entre almuerzos.

## Transporte

- MISD continuará brindando transporte en autobús, pero se alentará a los padres a transportar a sus hijos a la escuela todos los días, si es posible, ya que es el medio de transporte más seguro debido a COVID-19.
- Se alentará a los miembros de la familia a sentarse juntos para conservar el espacio.
- Todos los autobuses tendrán desinfectante de manos para usar al cargar/descargar.
- Todos los autobuses serán desinfectados y limpiados diariamente entre viajes.
- Las ventanas del autobús estarán parcialmente abiertas (como mínimo) durante las rutas para proporcionar ventilación adicional cuando sea posible.
- Se recomienda encarecidamente cubrirse la cara en los autobuses.

## Visitantes



- Los visitantes, incluidos los padres, estarán restringidos para operaciones escolares esenciales. No se recomiendan las entregas que no sean de emergencia... es decir, refrigerios, almuerzo, instrumentos, Sonic, etc.
- Los padres no acompañarán a su hijo a clase.
- Se alienta a todos los visitantes que ingresan al edificio y a las actividades/eventos escolares a que se cubran la cara.
- Los campus utilizarán opciones de reuniones virtuales para limitar los visitantes del campus cuando sea posible.
  - Se utilizarán medidas de distanciamiento físico para todas las reuniones que no puedan ser virtuales.
- Cualquier visitante que necesite ir más allá de la oficina principal estará sujeto a un examen de salud para determinar si tiene algún síntoma de COVID-19 o ha estado en contacto cercano con una persona con COVID-19 confirmado por laboratorio.
- Cualquier visitante que tenga COVID-19 o síntomas de COVID-19 o que haya estado en contacto cercano con una persona con COVID-19 confirmado por laboratorio debe permanecer fuera del campus hasta que haya pasado el período de incubación de 14 días, a menos que califique para uno de las opciones enumeradas a continuación en los Criterios de regreso a la escuela.



## Procedimientos clínicos relacionados con COVID-19

- Los estudiantes o el personal que presenten síntomas serán evaluados y evaluados por la enfermera de la escuela.
- Si hay síntomas de COVID-19: se enviará a casa al miembro del personal y se aislará al estudiante de otros estudiantes hasta que pueda ser recogido.
- La enfermera proporcionará a los padres/personal los **criterios de regreso a la escuela**.

## Procedimientos de notificación relacionados con COVID-19

- De acuerdo con los requisitos de notificación del campus para otras enfermedades transmisibles y con los requisitos legales de confidencialidad, las escuelas deben notificar a todos los maestros, el personal y las familias de todos los estudiantes en una escuela si se identifica un caso de COVID-19 confirmado por laboratorio entre los estudiantes, maestros o personal. que participan en cualquier actividad en el campus. Si se determinó que tuvo un contacto cercano, lo contactaremos individualmente.
- **El contacto cercano se define como :**
  - estar directamente expuesto a secreciones infecciosas (p. ej., toser sin usar una máscara o protector facial); o
  - estar dentro de los 6 pies por una duración acumulada de 15 minutos; sin embargo, factores adicionales como el enmascaramiento del caso/contacto (es decir, tanto el individuo infeccioso como el posible contacto cercano han sido enmascarados de manera constante y adecuada), la ventilación, la presencia de divisores y la sintomatología del caso pueden afectar esta determinación.

# Definición de los síntomas de COVID-19

Al evaluar si una persona tiene síntomas compatibles con la COVID-19, se les preguntará si recientemente comenzaron a experimentar alguno de los siguientes **de una manera que no normal para ellos** :



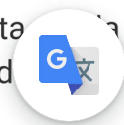
- Sensación de fiebre o una temperatura medida mayor o igual a 100 grados Fahrenheit
- Pérdida del gusto o del olfato
- Respiración dificultosa
- Dificultad para respirar
- Fatiga
- Dolor de cabeza
- Escalofríos
- Congestión o secreción nasal
- Temblores o escalofríos exagerados
- Nueva tos no controlada que causa dificultad para respirar (o, para estudiantes con tos alérgica/asmática crónica, un cambio en la tos desde el inicio);
- Dolor de garganta
- Dolor o dolor muscular significativo
- Diarrea
- Náuseas o vómitos

Se presume que las personas son infecciosas al menos dos días antes del inicio de los síntomas o, en el caso de personas asintomáticas con COVID-19 confirmado por laboratorio, dos días antes de la prueba de laboratorio de confirmación.

## Criterios de regreso a la escuela

- Cualquier persona que: (a) tenga COVID-19 confirmado por prueba; o (b) experimente los síntomas de COVID-19 (enumerados anteriormente) debe quedarse en casa durante el período de infección y no puede regresar al campus hasta que el sistema escolar evalúe al individuo para determinar si alguna de las siguientes condiciones para el reingreso al campus tiene se ha cumplido:
  - En el caso de una persona que fue diagnosticada con COVID-19, la persona puede regresar a la escuela cuando se cumplan los tres criterios siguientes:
    - i. ha pasado al menos un día (24 horas) desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos antifebriles);
    - ii. el individuo tiene mejoría en los síntomas; y
    - iii. han pasado al menos diez días desde que aparecieron los primeros síntomas.

o En el caso de una persona que tiene síntomas que podrían ser de COVID-19 y que no es evaluada por un profesional médico ni se le hace una prueba de detección de COVID-19, se supone que dicha persona tiene COVID-19 y no puede regresar al campus hasta que la persona haya completado el mismo conjunto de criterios de tres pasos enumerados anteriormente.



o Si la persona tiene síntomas que podrían ser de COVID-19 y desea regresar a la escuela antes de completar el período de permanencia en el hogar mencionado anteriormente, la persona debe (a) obtener una nota de un profesional médico que autorice el regreso de la persona en función de un diagnóstico alternativo o (b) obtener una prueba de infección aguda (en el consultorio de un médico, un lugar de prueba aprobado u otro sitio) que resulte negativa para COVID-19.

- o A partir del 10/12/20, los protocolos de regreso a la escuela de Millsap ISD se actualizaron para aquellos en cuarentena debido al contacto cercano con una persona que dio positivo por COVID-19. Esta actualización se alinea con la orientación actualizada de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), la Agencia de Educación de Texas (TEA) y la Liga Interescolar Universitaria (UIL). [Opciones de cuarentena de los CDC](#) Este cambio solo afectará los aislamientos relacionados con la exposición; no se están realizando cambios en la duración de la cuarentena para las personas sintomáticas o para las personas que dieron positivo en la prueba de COVID-19. Si una persona en cuarentena desarrolla algún síntoma, la persona debe autoaislarse inmediatamente y ser evaluada por un proveedor médico antes de regresar a la escuela. Millsap ISD se reserva la oportunidad de ajustar estas pautas según sea necesario debido a las condiciones pandémicas actuales.

### **Opción 1: Recomendado por los Centros para el Control de Enfermedades**

Cuarentena durante 14 días a partir de la fecha de la última exposición de la persona que dio positivo por COVID-19.

Esta opción no refleja ningún cambio en el protocolo de cuarentena actual de Millsap ISD. Esta opción es necesaria para cualquier estudiante o miembro del personal que no cumpla con los criterios para el regreso anticipado o que no esté de acuerdo con seguir los protocolos de MISD para el regreso anticipado. Se prefiere la opción 1 ya que tiene la mayor cantidad de datos de respaldo y ofrece la mayor contención y prevención posibles de la propagación de COVID-19.

### **Opción 2: esta opción conlleva un riesgo estimado de 1% hasta un 10% de transmisión posterior a la cuarentena**

- Solicite la certificación requerida de la enfermera de su escuela.
- Antes de asistir a clase, presente a la escuela un certificado por escrito de haber completado 10 días de cuarentena y de no tener ningún síntoma relacionado con



- COVID en ningún momento durante los 10 días, y
- Aceptar el monitoreo diario continuo de los síntomas hasta el día 14, incluidos los controles de temperatura en la escuela, según sea necesario, y
  - Aceptar enviar una evaluación de Millsap ISD cada día escolar hasta el día 14, y
  - Acordar adherirse a estrategias de mitigación que incluyen:
    - Uso correcto y constante de mascarillas independientemente del nivel de grado
    - Distanciamiento social
    - Higiene de manos y tos
    - Evitar aglomeraciones
    - Consulte también: Medidas de [prevención de los CDC](#) y
  - Evite viajar en el autobús si es posible.
  - Los atletas pueden tener requisitos adicionales.



*Los estudiantes y el personal que no cumplan con estos requisitos regresarán a la cuarentena durante los días 11 a 14.*

**Opción 3: No se recomienda generalmente: esta opción conlleva un riesgo estimado de 5 % a 12 % de transmisión posterior a la cuarentena .**

- Solicite la certificación requerida de la enfermera de su escuela.
- Antes de asistir a clase, presente a la escuela un certificado por escrito de haber completado 7 días de cuarentena y de no tener ningún síntoma relacionado con COVID en ningún momento durante los 7 días, y
- Presentar resultado negativo de prueba diagnóstica de COVID (no se aceptan pruebas rápidas) administrada dentro de las 48 horas anteriores al término del día 7 de cuarentena, y
- Aceptar el monitoreo diario continuo de los síntomas hasta el día 14, incluidos los controles de temperatura en la escuela, según sea necesario, y
- Aceptar enviar una evaluación de Millsap ISD cada día escolar hasta el día 14, y
- Acordar adherirse a estrategias de mitigación que incluyen:
  - Uso correcto y constante de mascarillas independientemente del nivel de grado
  - Distanciamiento social
  - Higiene de manos y tos
  - Evitar aglomeraciones
  - Consulte también: Medidas de [prevención de los CDC](#) y
- Evite viajar en el autobús si es posible.
- Los atletas pueden tener requisitos adicionales.

**Opción 4: Cuarentena en la escuela: esta opción es el último recurso para los padres/tutores para quienes poner en cuarentena a su hijo en casa durante el día escolar crea una dificultad grave.**

- Solicite la certificación requerida de la enfermera de su escuela.
- Antes de asistir a la escuela, presente a la escuela un certificado por escrito de no tener ningún síntoma relacionado con COVID, y

- Aceptar el monitoreo diario continuo de los síntomas hasta el día 14, incluidos los controles de temperatura en la escuela, según sea necesario, y
- Aceptar enviar una evaluación de Millsap ISD cada día escolar hasta el día 14 y
- Acordar adherirse a estrategias de mitigación que incluyen:
  - Uso correcto y constante de mascarillas
  - Distanciamiento social
  - Higiene de manos y tos
  - Evitar aglomeraciones
  - Consulte también: Medidas de [prevención de los CDC](#) y
- Evite viajar en el autobús si es posible.
- Los atletas pueden tener requisitos adicionales.



*Los estudiantes y el personal que no cumplan con estos requisitos regresarán a la cuarentena durante los días 8 a 14.*

- Se proporcionará comunicación del distrito al personal y a los estudiantes que entren en contacto con cualquier persona que dé positivo en la prueba de COVID-19 *\*Consulte los procedimientos de notificación*
- MISD desinfectará inmediatamente todas las áreas que tuvieron exposición de alguien que dio positivo. En caso de que esto no se pueda hacer antes del comienzo del próximo día escolar, es posible que MISD deba cerrar por un día para completar este proceso si la reubicación de los estudiantes no es una opción.
- Cualquier estudiante que requiera cuarentena hará la transición al aprendizaje en el hogar durante el período de autoaislamiento.

La siguiente información muestra los recursos que se proporcionaron a los padres, estudiantes y miembros de la comunidad durante la pandemia de COVID-19. Estos recursos estarían disponibles nuevamente en caso de que las infecciones justifiquen la necesidad en cualquier momento en el futuro.






















# Información y tutoriales para padres

## **Comience aquí:** [descripción general del apoyo para padres](#)

Nuestro objetivo es ayudar a los padres a tener los mejores recursos disponibles cuando tengan preguntas sobre la educación de sus hijos. Este año, Millsap ISD ha simplificado las herramientas de instrucción que los maestros y los estudiantes usan en el salón de clases en un esfuerzo por ayudar a todos los interesados. Esta página organiza tutoriales sobre cómo usar esas herramientas para que los padres puedan estar bien informados.

A continuación, verá una lista de recursos útiles. Muchos de estos recursos serán útiles para TODAS las familias de Millsap ISD, pero algunos están dirigidos a estudiantes en la escuela o en casa. La audiencia específica se anota para cada recurso.



Recurso	Audiencia	Enlace
Descripción general y sugerencias de Chromebook	  In-Person learning At-Home learning	<a href="https://youtu.be/s-gtMevMAqY">https://youtu.be/s-gtMevMAqY</a>
Canvas - Obtener acceso de los padres a Canvas (grados 7-12)	  In-Person learning At-Home learning	<a href="https://youtu.be/ZLLABJ45H08">https://youtu.be/ZLLABJ45H08</a>
Comentarios de la enfermera (evaluador semanal, Millsap Medical, medicamentos)	 In-Person learning	<a href="https://youtu.be/5Eo6ptkpNFA">https://youtu.be/5Eo6ptkpNFA</a>
Expectativas Comunes	 At-Home learning	<a href="https://docs.google.com/presentation/">https://docs.google.com/presentation/</a>
Google Classroom: recepción de notificaciones de Google Classroom (grados PK-6)	  In-Person learning At-Home learning	<a href="https://youtu.be/GkRDY7LxPzo">https://youtu.be/GkRDY7LxPzo</a>
Descripción general del portal para padres	  In-Person learning At-Home learning	<a href="https://youtu.be/VcY0QU7fzSY">https://youtu.be/VcY0QU7fzSY</a>
Aprendizaje remoto: carta informativa para los padres (actualizada el 1 de marzo de 2021)	 At-Home learning	<a href="#">inglés</a> <a href="#">Español</a>
Aprendizaje remoto: eliminación del proceso de aprendizaje en el hogar (actualizado el 1 de marzo de 2021)	 At-Home learning	<a href="#">inglés</a> <a href="#">Español</a>
Aprendizaje remoto - Certificación médica TEA	 At-Home learning	<a href="#">inglés</a> <a href="#">Español</a>
Inicio de sesión único para estudiantes y padres	  In-Person learning At-Home learning	<a href="https://youtu.be/B9LPREbZQoY">https://youtu.be/B9LPREbZQoY</a>
Asistencia de estudiantes para estudiantes remotos	 At-Home learning	<a href="#">Requisito de asistencia para estudiantes en casa</a>
Apoyos oportunos: línea directa de ayuda	  In-Person learning At-Home learning	(940) 682-3100
Apoyos oportunos - Rincón de preguntas	  In-Person learning At-Home learning	<a href="http://www.millsapisd.net/help">www.millsapisd.net/help</a>
Resumen de la agenda de la clase semanal	 At-Home learning	<a href="#">Video de descripción general de la agenda</a> <a href="#">Enlace a las agendas de las clases</a>



## Consejero de intervención de crisis socioemocional

MISD garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y otras necesidades de los estudiantes y el personal, que pueden incluir servicios de salud y alimentos para estudiantes.

MISD emplea a un Consejero de intervención en crisis socioemocional con licencia de tiempo completo [Uso de fondos ESSER], para abordar la estrategia n.º 2 de MISD: Brindaremos un entorno educativo integral y seguro para maximizar el aprendizaje de los estudiantes. El Consejero de Intervención de Crisis brinda servicios de apoyo de intervención y asesoramiento social/emocional a todos los estudiantes de MISD y al personal del distrito.

o

o